

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16.

Утверждена:
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 16»
от 31.08.2023 № 195 -п

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»
Для младшей группы, 3-4 года.

Срок реализации 10 месяцев

Автор программы:
Козабаранов Никита Сергеевич

г. Саров, 2023г.

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа направлена на физическое развитие ребенка – дошкольника, сохранение и укрепление его здоровья, формирование двигательных навыков.

Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Игры с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях.

Социальное развитие ребенка в игре предполагает ориентирование детей на сферу общения и сотрудничества, умение принимать чужие ситуации, как свои. Именно эта способность понимать и чувствовать позицию другого человека составляет фундамент общения друг с другом и со взрослыми. Во время игры дети испытывают самый широкий диапазон переживаний, так же учатся взаимодействовать, сотрудничать, командовать, уступать и т.д.

Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

Достаточная физическая активность детей во время спортивных игр и тренировок, подкрепляющаяся соответствующей тренировкой основных физиологических систем организма (нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной) является одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, повышения жизненного тонуса.

Актуальность программы состоит в том, что в процессе занятий-тренировок дети получают элементарные сведения о методах освоения двигательных действий, у них формируются такие качества личности, как компетентность (владение своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем его возрасту), умение адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки. Ребенок подводится к самостоятельному и творческому использованию результатов двигательной деятельности в разных пространственных средах

Цель образовательной программы: познакомить детей с правилами игры, учить техническим приемам игры в футбол.

Задачи:

1. Формировать элементарное представление о правилах игры в футбол.
2. Развивать простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка. Учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками.
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость.
4. Развивать морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность.
5. Воспитывать чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

Отличительные особенности данной программы: начало занятий с детьми дошкольного возраста, постепенное усвоение технических приемов игры в футбол путем усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения, использование метода круговой тренировки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 3 – 4 года.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: 10 месяцев.
Программа предусматривает включение ребенка в освоение программы на любом этапе ее реализации

Формы занятий: занятие – тренировка, игровое занятие, занятие – соревнование.

Методы и приемы, помогающие осуществлять индивидуальный подход:
дифференциация заданий, дозировка заданий, ограничение зоны действия, мобильные объединения детей при выполнении заданий.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Способом проверки усвоенных технических приемов владения мячом является выполнение тестовых заданий (автор – В.В.Кантан):

- овладение ударами по мячу ногами
- остановка мяча
- ведение мяча
- техника игры вратаря.

Ожидаемые результаты работы:

- освоение детьми техники игры в футбол; результативность, уверенность и точность выполнения движений с мячом;
- развитие физических качеств детей;
- развитие «чувства команды», умения согласовывать свои действия с действиями партнеров в игре, подчинять свое поведение единым игровым правилам;
- повышение интереса детей к спортивным играм;
- участие в районных и городских соревнованиях по мини – футболу среди дошкольных команд;
- интерес родителей к успехам детей.

Годовой календарный учебный график Услуги «Футбол»

	Младшая группа
Режим работы	С 16.00-17.30 ч.
Начало оказания услуги	С 18.09.2023 г.
Окончание оказания услуги	31.08.2024 г.
Продолжительность учебной недели	1 день
Продолжительность реализации услуги	42 недели
Объем учебной нагрузки	1 занятие
Продолжительность организованной образовательной деятельности	30 мин.
Педагогическая диагностика по индивидуальному учёту освоения воспитанниками дополнительной программы	1ч.

Средства обучения и воспитания для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Футбол»

- Шведская стенка
- гимнастические скамейки
- игровое поле с разметкой
- мячи футбольные (на подгруппу детей, 10 шт.)
- скакалки (на подгруппу детей, 10 шт.)
- конусы-ориентиры (10 шт.)
- кегли (10 шт.)
- схемы технических приемов игры в футбол

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, предусмотренные
дополнительной общеразвивающей программой «Футбол»**

1. Овладение ударами по мячу ногами
2. Остановка мяча
3. Ведение мяча
4. Техника игры вратаря.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Футбол»
(педагог Козабаранов Н.С.)

Месяц	Количество занятий.
	Младшая группа 3-4 года
Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	5
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	5
Март	4
Апрель	4
Май	3
	1 занятие – промежуточная аттестация (30 минут)
Июнь	2
Август	3
Итого	42

Учебный план

Месяц	№ занятия	Цель, содержание	Методическое обеспечение
Сентябрь	1 Знакомство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с условиями и элементарными правилами игры в футбол. Упражнять в ходьбе и беге по периметру зала, в постановке ноги на мяч, ударе по неподвижно лежащему мячу. 2. Развивать ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к игре в футбол. 	<p>Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).</p>
	2 Удары по мячу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в беге и прыжках, в постановке ноги на мяч, ударе по неподвижно лежащему мячу. 2. Развивать внимание, умение действовать по сигналу. 3. Воспитывать уверенность в своих силах. 	
	3 Останавливаем мяч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить с элементарными техническими приемами игры в футбол (удар по неподвижному мячу, остановка мяча). 2. Развивать координацию, точность движений. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. 	
	4 Мы прокатываем мяч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в прокатывании мяча ногой и остановке его по сигналу, ударном движении (без мяча). 2. Развивать внимание, умение действовать по сигналу. 3. Воспитывать активность при выполнении упражнений 	
Октябрь	1 Совершенствуемся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в прокатывании мяча ногой и остановке его, ударе по неподвижному мячу, в беге за мячом. 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. 	<p>Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).</p>
	2 Мы бегаем за мячом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе и бегу за катящимся мячом, остановке мяча ногой, ударе ногой по неподвижному мячу. 2. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к играм с мячом. 	

	<p>3 Мы ведем мяч</p> <p>4 Мы прокатываем мяч</p>	<p>1. Упражнять в ведении мяча ногой до противоположной линии, беге за мячом.</p> <p>2. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>1. Упражнять в прокатывании мяча ногой и остановке его, в беге за мячом, ударе по неподвижному мячу.</p> <p>2. Развивать технику ходьбы, бега.</p> <p>3. Воспитывать активное отношение к действиям с мячом..</p>	
Ноябрь	<p>1 Знакомство с полем</p> <p>2 Мы ведем мяч</p> <p>3 Целемся в ворота</p> <p>4 Мы ведем мяч в разных направлениях</p> <p>5. Слушаем сигналы</p>	<p>1. Познакомить детей с площадкой и воротами для игры в футбол. Упражнять в ведении мяча по прямой, остановке мяча ногой, ударе по неподвижно лежащему мячу в ворота.</p> <p>2. Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать интерес к упражнениям с мячом.</p> <p>1. Формировать представления об элементарных технических приемах игры в футбол: упражнять в ведении мяча по прямой, со сменой направления, остановке мяча, ударе по неподвижно лежащему мячу.</p> <p>2. Развивать координацию движений, выносливость.</p> <p>3. Воспитывать желание добиться результата.</p> <p>1. Упражнять в ведении мяча по прямой, остановке ногой, попадании в ворота.</p> <p>2. Развивать глазомер, точность.</p> <p>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p> <p>1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях со сменой направления по сигналу.</p> <p>2. Развивать внимание, реакцию на сигнал, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</p> <p>1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал, ударе по</p>	<p>Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов, Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие.</p>

		<p>мячу, передаче мяча друг другу в парах.</p> <p>2. Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать интерес к игре с мячом.</p>	
Декабрь	<p>1 Мы работаем с мячом</p> <p>2 Прокатываем мяч по прямой</p> <p>3 Учимся бить по мячу внутренней стороной стопы</p> <p>4 Комбинируем с мячом</p>	<p>1. Упражнять детей в прокатывании и остановке мяча правой и левой ногой.</p> <p>2. Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать желание добиться результата.</p> <p>1. Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу по прямой, остановке его ногой.</p> <p>2. Развивать быстроту, глазомер.</p> <p>3. Воспитывать чувство товарищества.</p> <p>1. Упражнять детей в направлении удара по мячу внутренней стороной стопы.</p> <p>2. Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</p> <p>1. Упражнять в прокатывании мяча друг другу по прямой, остановке его ногой, в ударе по мячу внутренней стороной стопы.</p> <p>2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.</p>	Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).
Январь	<p>1 Бьем по мячу</p> <p>2</p> <p>3 Мы ведем мяч</p>	<p>1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу ногой внутренней стороной стопы, в прокатывании мяча друг другу по прямой.</p> <p>2. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p> <p>1. Промежуточная аттестация.</p> <p>1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой по прямой, между стойками, со сменой направления.</p> <p>2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала.</p> <p>3. Воспитывать чувство товарищества.</p>	Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).

Февраль	<p>1 Мы ведем мяч в разных направлениях</p> <p>2 Догоняем и останавливаем мяч</p> <p>3 Мы думаем!</p> <p>4 Бьем по воротам</p>	<p>1. Упражнять в ведении мяча ногой с изменением темпа и направления.</p> <p>2. Развивать ориентировку в пространстве зала.</p> <p>3. Воспитывать смелость, решительность.</p> <p>1. Упражнять в умении догонять и останавливать мяч ногой.</p> <p>2. Развивать внимание, быстроту, ловкость.</p> <p>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p> <p>1. Упражнять в элементарных тактико – технических действиях с мячом: ведение и остановка мяча, удары по мячу.</p> <p>2. Развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</p> <p>1. Упражнять в ведении и остановке мяча ногой, ударах по неподвижному мячу в ворота и стенку.</p> <p>2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на поле.</p> <p>3. Воспитывать взаимопомощь, волевые качества.</p>	Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).
Март	<p>1 Учимся играть двумя ногами</p> <p>2 Передаем мяч друг другу</p> <p>3 Обводим мячом препятствия</p> <p>4</p>	<p>1. Упражнять в ведение мяча правой и левой ногой со сменой направления, остановке мяча, удара по воротам.</p> <p>2. Развивать координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p> <p>1. Упражнять в ходьбе и беге за катящимся мячом, остановке мяча ногой, передаче мяча друг другу в парах.</p> <p>2. Развивать ловкость, глазомер.</p> <p>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>1. Упражнять в ведении мяча по прямой, между стойками, вокруг конусов.</p> <p>2. Развивать ориентировку в пространстве зала.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</p>	Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).

	Слушаем сигнал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой мяча ногой по сигналу. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать чувство партнерства. 	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ведем и останавливаем мяч 2 Учимся слушать 3 Бьем по мячу внутренней стороной стопы 4 Бьем двумя ногами поочередно 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в беге за катящимся мячом, ведении и остановке мяча ногой. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения. 1. Упражнять в ходьбе и беге с мячом с остановкой и поворотом по сигналу. 2. Развивать внимание, равновесие. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм. 1. Упражнять в ведении мяча в разных условиях, ударах по мячу внутренней стороной стопы. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих силах. 1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой, забивании мяча в ворота. 2. Развивать ориентировку на поле, глазомер. 3. Воспитывать активность в игре. 	Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов, Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1 Работаем в парах 2 Ловим катящийся мяч 3 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу по воротам, передаче мяча друг другу в парах. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать волевые качества. 1. Упражнять в остановке движущегося мяча, ударах по катящемуся мячу. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих силах. 1. Промежуточная аттестация. 	Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).

Июнь	<p>1 Развиваемся</p> <p>2 Закрепляем навыки</p> <p>3 Мы набиваем мяч</p>	<p>1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой в заданном направлении, ударах мяча о стенку внутренней стороной стопы.</p> <p>2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</p> <p>1. Закреплять ведение мяча обеими ногами в заданном направлении и ударе по мячу о стенку внутренней стороной стопы.</p> <p>2. Развивать видение поля.</p> <p>3. Воспитывать интерес к футболу.</p> <p>1. Упражнять в набивании мяча.</p> <p>2. Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов, Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).</p>
Август	<p>1 Бьем далеко и точно</p> <p>2</p>	<p>1. Упражнять в передаче мяча на дальние расстояния.</p> <p>2. Развивать силовые качества.</p> <p>3. Воспитывать взаимопомощь, волевые качества.</p> <p>1. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p> <p>2. Воспитывать уверенность в своих силах</p>	<p>Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).</p>

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в спортивном зале детского сада.

Форма одежды детей: спортивная форма.

Методическое обеспечение программы включает:

- Планы-конспекты занятий;
- Комплексы упражнений на расслабление;
- Комплексы упражнений суставной гимнастики;
- Картотеку подвижных игр.

Материально-техническое обеспечение программы.

Спортивное оборудование (стандартное и нестандартное):

- Шведская стенка
- гимнастические скамейки
- игровое поле с разметкой
- мячи футбольные (на подгруппу детей, 10 шт.)
- скакалки (на подгруппу детей, 10 шт.)
- конусы-ориентиры (10 шт.)
- кегли (10 шт.)
- схемы технических приемов игры в футбол

Результативность занятий.

В результате занятий:

- освоение детьми техники игры в футбол; результативность, уверенность и точность выполнения движений с мячом;
- развитие физических качеств детей;
- развитие «чувства команды», умения согласовывать свои действия с действиями партнеров в игре, подчинять свое поведение единым игровым правилам;
- повышение интереса детей к спортивным играм;
- участие в районных и городских соревнованиях по мини – футболу среди дошкольных команд;
- интерес родителей к успехам детей.

Список литературы.

1. Адашквичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» М., Просвещение, 1992.
2. Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка» С.- Пб, 2001.
3. Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов / Х. Вайн. - Пер. с итал. - М.: Терра-Спорт; Олимпия Пресс, 2004. - 244 с. - (Первый шаг).
- 4.. Мосягин, С.М. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. Теория и методика футбола: Издание Российского футбольного союза / С.М. Мосягин, М.А. Годик, И.А. Швыков. – Олимпия; Человек, 2007. - Изд. №28.
5. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Алиев Э.Г., Андреев О.С., Андреев С.Н., 2014.
6. Вайн, Хорст Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых / Хорст Вайн. - М.: Спорт, 1994. - 322 с.
7. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала). Учебник / В.П. Губа. - М.: Спорт, 2016. - 200 с.

Принята:

на заседании педагогического совета

от 22.05.2023 г.

протокол № 8

